

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLASY I - III

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. PZO z wychowania fizycznego jest integralną częścią WZO.
2. Ocena semestralna i roczna z WF są ocenami opisowymi. Oceny bieżące ustala się według skali 1 – 6.
3. Podstawą oceny semestralnej i rocznej jest **wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków** wynikających ze specyfiki zajęć, a także **systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność** w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. System oceniania opiera się na całorocznej obserwacji wkładu pracy ucznia.
4. Ocenę za właściwą postawę i dodatkową aktywność ucznia nauczyciel wystawia dwa razy w roku szkolnym – na koniec semestru / roku szkolnego.
5. Uczeń może być zwolniony z zajęć WF decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015r.).
6. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć WF na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel WF wpisuje „zwolniona/y” (Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015r.).

II. CELE OCENIANIA

1. Obserwowanie i wspieranie rozwoju dziecka, kształtowanie nawyków zdrowotnych i higienicznych oraz psychiczne wzmocnienie (wskazywanie jego „mocnych stron”).
2. Rozpoznawanie uzdolnień, zainteresowań, predyspozycji i trudności.
3. Motywowanie dzieci do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
4. Pomaganie w samodzielnym kierowaniu własnym rozwojem.
5. Sprawdzanie umiejętności i wiadomości (na poziomie indywidualnych możliwości psychofizycznych).
6. Gromadzenie informacji do oceny semestralnej i końcoworocznej oraz dostarczanie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o frekwencji, zaangażowaniu, aktywności, poziomie i postępie osiągnięć edukacyjnych, uzdolnieniach, predyspozycjach i trudnościach.

III. PRZEDMIOT OCENY

Ocenie podlega:

1. Postawa ucznia i jego stosunek do kultury fizycznej, a w szczególności:
 - wysiłek włożony przez ucznia w realizację obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć,
 - sumienne i staranne wywiązywanie się z powierzonych zadań,
 - zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do zajęć,
 - stosunek do prowadzącego, partnera i przeciwnika,
 - stosunek do własnego ciała,
 - dbałość o bezpieczeństwo własne i współwiczających.
2. Systematyczność udziału w zajęciach.
3. Aktywność fizyczna (w tym uczestnictwo w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej i zajęciach nadobowiązkowych).
4. Stopień opanowania materiału programowego, umiejętności ruchowych i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami oraz umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce i postęp w usprawnianiu się.

IV. SKALA OCEN

1. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali ocen:
 - 6 – celujący
 - 5 – bardzo dobry
 - 4 – dobry
 - 3 – dostateczny
 - 2 – dopuszczający
 - 1 – niedostateczny

2. Dopuszcza się stosowanie znaków „+” (plus) i „-” (minus) przy ocenach cząstkowych.
3. Oznaczenia dodatkowe:
 - Z – zwolnienie z powodu zgłaszanego złego samopoczucia
 - Z_R – zwolnienie od rodzica (prawnego opiekuna)
 - Z_L – zwolnienie lekarskie
 - np., bs – brak stroju

V. WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

W semestrze przewiduje się:

1. Przeprowadzenie testu sprawności fizycznej.
2. Sprawdziany umiejętności ruchowych (zadania kontrolne).
3. Sprawdzanie wiadomości z zakresu znajomości zasad i przepisów gier i zabaw ruchowych oraz treści przekazywanych przez nauczyciela, a dotyczących funkcjonowania organizmu (edukacja zdrowotna), i bezpieczeństwa na zajęciach.
4. Ocenę systematyczności, aktywności, zachowania, postaw i kompetencji społecznych ucznia.

Zadania kontrolne:

1. Zadania kontrolne będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Odmowa wykonania zadania kontrolnego lub nie wykonania zadania na zajęciach (bez podania przyczyny) skutkuje oceną niedostateczną.

VI. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY

1. OCENA CELUJĄCA (6)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach, zawsze jest do nich przygotowany, zawsze pamięta o bezpieczeństwie swoim i innych. Sprawnie i prawidłowo wykonuje wszystkie ćwiczenia fizyczne.

2. OCENA BARDZO DOBRA (5)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który wykazuje właściwą postawę oraz właściwe zaangażowanie na zajęciach ruchowych. Zazwyczaj pamięta o bezpieczeństwie swoim i innych. Sprawnie i prawidłowo wykonuje wszystkie ćwiczenia fizyczne.

3. OCENA DOBRA (4)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który wykazuje właściwą postawę na zajęciach ruchowych. Dbą o bezpieczeństwo i higienę osobistą. Wykonuje prawidłowo podstawowe ćwiczenia fizyczne.

4. OCENA DOSTATECZNA (3)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który stara się wykazywać właściwą postawę na zajęciach ruchowych. Dbą o higienę osobistą. Z pomocą nauczyciela wykonuje podstawowe ćwiczenia fizyczne.

5. OCENA DOPUSZCZAJACA (2)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który nie wykazuje właściwej postawy i zaangażowania na zajęciach ruchowych. Nie zawsze pamięta o bezpieczeństwie swoim i innych. Ćwiczenia fizyczne wykonuje niestarannie.

5. OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który przejawia negatywną postawę na zajęciach ruchowych. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny. Odmawia wykonywania ćwiczeń.

VII. OCENY DODATKOWE

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za:

1. 100% obecność na zajęciach WF i każdorazowe przygotowanie do lekcji (raz w miesiącu).
2. Godne reprezentowanie szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach o charakterze sportowym.
3. Udział w dodatkowych zajęciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza nią.

4. Zdobyć karty pływackiej, rowerowej, odznaki turystyki górskiej, pieszej itp.
5. Pomoc słabszym w trudnych sytuacjach.
6. Aktywny i bierny udział w lekcji (plusy za aktywność: trzy „+” = 5, minusy za bierność).
7. Właściwa/niewłaściwa postawa tj. zdyscyplinowanie i przestrzeganie zasady fair play (plusy za właściwą postawę: trzy „+” = 5, minusy za niewłaściwą postawę).
8. W ciągu semestru uczeń może 2 razy zapomnieć stroju do zajęć sportowych bez wpływu na ocenę.

VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w zajęciach.
2. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie.
3. Uczeń ma prawo do wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrzędu, mniejsza ilość powtórzeń.
4. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.
5. Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny.

IX. SPOSÓB INFORMOWANIA O OCENACH I TRYB ODWOŁAWCZY

1. Ocena, którą uzyskał uczeń jest przekazywana do jego wiadomości bezpośrednio na lekcji.
2. Rodziców (prawnych opiekunów) informuje się poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
3. O proponowanej ocenie semestralnej / rocznej uczniowie i rodzice są powiadamiani w formie pisemnej przez wychowawcę klasy najpóźniej na tydzień / trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
4. O uzyskanej przez ucznia ocenie niedostatecznej na koniec semestru / roku szkolnego rodzice (opiekunowie prawni) są powiadamiani w formie pisemnej przez wychowawcę klasy na dwa tygodnie / miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
5. Uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną na koniec roku szkolnego zgodnie z trybem odwoławczym zapisanym w statucie SP 20.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO dostosowane do nauczania zdalnego

Ocenie podlega:

1. Postawa i aktywność ucznia:
 - regularne sprawdzanie wiadomości od nauczyciela,
 - zapoznawanie się z wszystkimi materiałami przesyłanymi przez nauczyciela,
 - wysyłanie informacji zwrotnej o zapoznaniu się z materiałem.
2. Systematyczność pracy.